**STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I ZAPOBIEGAWCZYCH ORAZ INTERWENCYJNYCH**

**WOBEC DZIECI I MŁODZIEŻY ZAGROŻONYCH UZALEŻNIENIEM**

**W ZEPOLE SZKÓŁ PUBLICZNYCH W RYMANIU**

Za realizację strategii odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Zespołu Szkół Publicznych w Rymaniu, koordynatorem działań jest dyrektor szkoły.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZAGADNIENIE** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. Systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży, rodziców oraz nauczycieli .  | - Realizacja programu wychowawczego szkoły,- Realizacja programu profilaktycznego szkoły· Pogadanki z uczniami na temat prowadzenia zdrowego stylu życia- Spotkania indywidualne z pedagogiem szkolnym· Konkursy o tematyce zdrowotnej, promujące zdrowy styl życia, udział szkoły w programach profilaktycznych promujących zdrowy styl życia· Spotkania z pielęgniarką z ZOZ w Rymaniu· Działania praktyczne uczące asertywności· Gazetki tematyczne w klasach i na korytarzach szkolnych· Materiały informacyjne gromadzone w bibliotece szkolnej i u pedagoga szkolnego· Artykuły na temat uzależnień na stronie internetowej szkoły i w ,,Pulsie Rymania”· Pogadanki na godzinach wychowawczych do dyspozycji wychowawcy klasowego i pedagoga szkolnego | nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie, bibliotekarz, pedagog szkolny |
| 2. Zasady rozwijania działalności informacyjnej na temat zagrożeń wynikających z uzależnień. | - Działalność informacyjna obejmuje upowszechnianie wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli wiedzy na temat:a) szkodliwości środków lub substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnieńb) dostępnych form pomocy dla młodzieży zagrożonej uzależnieniemc) skutków prawnych związanych z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii:- udostępnianie rodzicom i uczniom informacji o zagrożeniach wynikających z uzależnień na stronie szkoły oraz na łamach ,,Pulsu Rymania”.- rozpowszechnianie plakatów na terenie szkoły i Ośrodka Zdrowia w Rymaniu tematyce profilaktyki uzależnień | pedagog szkolny |
| 3. Zadania pracowników szkoły w zakresie pomocy dzieciom zagrożonym uzależnieniem oraz procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych z środkami odurzającymi | · Diagnoza środowiska wychowawczego ucznia· Zajęcia w świetlicy szkolnej, zajęcia socjoterapeutyczne · Udział nauczycieli w spotkaniach ze specjalistami zajmującymi się problematyką uzależnień (na terenie szkoły podczas spotkania z rodzicami), udział w kursach i konferencjach z zakresu profilaktyki· Działania pedagoga szkolnego i nauczycieli realizujących zadania programu profilaktycznego i wychowawczego szkoły· w sytuacji stwierdzenia zagrożenia uzależnieniem u ucznia powiadomienie pielęgniarki i lekarza· Rozmowy z rodzicami lub opiekunami mające charakter informacjyjny i pomocowy. · Powiadomienie policji, kuratora sadowego w sytuacjach tego wymagających· Koordynacja działań w sytuacji kryzysowej | wychowawcy klas,pedagog szkolny,dyrektor szkoły, pracownicy,pedagog szkolny |
| 4. Procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi i odurzającymi, z uwzględnieniem osób podejmujących interwencje | ,,Procedury postępowania nauczycieli w wybranych sytuacjach” obowiązujące w szkole(zał.) | wszyscy pracownicy szkoły |
| 5. Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych, zapobiegawczych prozdrowotnych oraz interwencyjnych | - W spólne rozwiązywanie problemów, proponowanie rozwiązań, poradnictwo,- Przekazywanie informacji dotyczących skutków prawnych związanych z naruszeniem prawa przez nieletnich wychowanków szkoły.- Spotkania z rodzicami wychowawców i pedagoga szkolnego – wymiana informacji- Prelekcje dla rodziców z udziałem kompetentnych osób- Doradztwo w sprawie postępowania wobec zagrożenia- Bieżąca współpraca - kontakt tlelefoniczny, korespondencja-Wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych wychowawczo, pomoc w podejmowaniu działań, mających na celu zapobieganie uzależnieniom | wychowawcypedagog szkolny,nauczyciele  |
| 6. Aktywny udział dzieci i młodzieży w zajęciach profilaktycznych i w zajęciach umożliwiających alternatywne wobec zachowań ryzykownych, zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych | - Wycieczki krajoznawcze- Organizowanie zajęć sportowych- rozgrywki szkolne, międzyszkolne zawody- Organizacja w szkole Tygodnia Bezpieczeństwa, Dnia Zdrowej Kanapki, Działania klas w ramach współpracy z Samorządem Uczniowskim- Zajęcia uczniów z pedagogiem szkolnym z zakresu profilaktyki uzależnień- Zajęcia w świetlicy umożliwiające rozwój zainteresowań dziecka· Udział w różnego rodzaju konkursach na terenie szkoły, powiatu i województwa- Udział szkoły w programach profilaktycznych: ,,Zachowaj Trzeźwy Umysł”, ,,Znajdź właściwe rozwiązanie”, ,,Nie pal przy mnie, proszę”, ,,Trzymaj formę!”- Organizacja dla uczniów przedstawień o charakterze profilaktycznym – współpraca z Teatrem ,,Kurtyna” z Krakowa | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny |
| 7. Dostosowanie treści i form zajęć ryzykownych dzieci i młodzieży | Wybór przekazywanym Wychowawankom treści oraz stosowanych form pracy odbywa się z godnie z ich wiekiem, możliwościami intelektualnymi i percepcyjnymi. Podejmowane dzialania uwzględniają potrzeby danej grupy i stopień zagrożenia uzależnieniem. Pod uwagę brane się m.in.:- zagrożenia wynikające z wagarowania, -zagrożenia wynikające z uzależnień,- zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym- zagrożenia związane ze zjawiskiem przemocy i agresji- zagrożenia związane z niehigienicznym trybem życia- zagrożenia związane z niebezpieczeństwami w internecie | wychowawcy, pedagog, nauczyciele świetlicy |
| 8. Edukacja rówieśnicza | - Dyskoteki szkolne- Organizacja akcji charytatywnych- Propagowanie wolontariatu· Kółka zainteresowań· Gazetki ścienne dotyczące problemów nurtujących młodzież· Wystawki plakatów tematycznie związanych z uzależnieniem, wykonanych przez uczniów· Scenki, dramy, inscenizacje na temat zagrożeń – minispektakle profilaktyczne prezentowane podczas Tygodnia Bezpieczeństwa- Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w konkursach profilaktycznych, prozdrowotnych | wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolnywychowawcy klas,pedagognauczyciele wf |
| 9. Współdziałanie pracowników szkoły z Policją i Służą Zdrowia w sytuacjach wymagających interwencji | 1. Współpraca z Policją:- Informowanie Policji i Służby Zdrowia w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia ucznia – (współpraca z pielęgniarką i lekarzem)- W sytuacjach określonych w Procedurach Postępowania wezwanie Pogotowia Ratunkowego - Informowanie Policji o sytuacjach z udziałem ucznia, stanowiących konflikt z prawem.- Udzielanie przez Policję pomocy w rozwiązywaniu trudnych sytuacjiPonadto profilaktycznie:- Stała współpraca i wymiana doświadczeń dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego z przedstawicielami służb, w zakresie profilaktyki uzależnień- Organizowanie dla uczniów tematycznych spotkań z przedstawicielami Policji na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich, bezpieczeństwa |  |
| 10. Współpraca z różnymi instytucjami w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży | - Stały kontakt wychowawców i pedagoga szkolnego z:· Poradnią Pedagogiczno- Psychologiczną · Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Rymaniu· Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rymaniu· Sądem Rodzinnym i Nieletnich w Kołobrzegu· Policją· Służbą zdrowia | pedagog szkolnywychowawcy klasdyrektor szkoły |
| 11.Wspieranie dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, rozwiajnie ich poczucia własnej wartości, motywowanie do podejmowania różnych form aktywności, w tym aktywności pozaszkolnej, zaspokajającej ich potrzeby psychiczne i społeczne, rozwijających ich zainteresowania i umiejętności społeczne | W ramach opieki psychologiczno – pedagogicznej uczniowie mają możliwość skorzystania z pomocy ychowawcy, nauczycieli i pedagoga szkolnego. W celu rozwiązywania osobistych problemów. Organizaja szkoły zapewnia im możliwość zaspokajania potrzeb psychicznych, społecznych, a także rozwój umiejętności i zainteresowań. Wobec tych osób, u których zespól zjawisk psychicznych i oddziaływań srodowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania zależności od środków uzależniających, uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym realizowane są zadania takie jak:- Objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie zajęć socjoterapeutycznych- Indywidualne rozmowy z uczniami, opieka specjalistów w tym z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej- Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju podczas zajęć lekcyjnych oraz godzin wychowawczych,- Organizacja zajęć pozalekcyjnych umożliwiających rozwój zainteresowań, aktywnego spędzania czasu wolnego, akcje profilaktyczne, konkursy, koła zainteresowań, koła sportowe- Wsparcie osobiste w tym motywowanie do podejmowania alternatywnych form aktywności- Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami (prowadzenie mediacji, działań interwencyjnych wobec uczniów- Organizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. | wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny |
| 12. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz spsobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji zagrożenia uzależnieniem | - Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli- Udział nauczycieli w szkoleniach i konferencjach dotyczących tematyki uzależnień wśród dzieci i młodzieży- Udział nauczycieli w spotkaniach dla rodziców na terenie szkoły – prelekcje prowadzone przez zaproszonych specjalistów.  | nauczyciele i wychowawcy, pedagog szkolny |
| 13. Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych | - Analiza sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń w zespołach wychowawczych- Ankieta dotycząca sytuacji szkolnej i domowej uczniów- Analiza efektów działań przez zespół wychowawczo - opiekuńczy | wychowawcy klas, pedagog szkolnyzespół wychowawczo - opiekuńczy |