**STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I ZAPOBIEGAWCZYCH ORAZ INTERWENCYJNYCH**

**WOBEC DZIECI I MŁODZIEŻY ZAGROŻONYCH UZALEŻNIENIEM**

**W ZEPOLE SZKÓŁ PUBLICZNYCH W RYMANIU**

Za realizację strategii odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Zespołu Szkół Publicznych w Rymaniu, koordynatorem działań jest dyrektor szkoły.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZAGADNIENIE** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. Systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży, rodziców oraz nauczycieli . | - Realizacja programu wychowawczego szkoły,  - Realizacja programu profilaktycznego szkoły  · Pogadanki z uczniami na temat prowadzenia zdrowego stylu życia  - Spotkania indywidualne z pedagogiem szkolnym  · Konkursy o tematyce zdrowotnej, promujące zdrowy styl życia, udział szkoły w programach profilaktycznych promujących zdrowy styl życia  · Spotkania z pielęgniarką z ZOZ w Rymaniu  · Działania praktyczne uczące asertywności  · Gazetki tematyczne w klasach i na korytarzach szkolnych  · Materiały informacyjne gromadzone w bibliotece szkolnej i u pedagoga szkolnego  · Artykuły na temat uzależnień na stronie internetowej szkoły i w ,,Pulsie Rymania”  · Pogadanki na godzinach wychowawczych do dyspozycji wychowawcy klasowego i pedagoga szkolnego | nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie,  bibliotekarz, pedagog szkolny |
| 2. Zasady rozwijania działalności informacyjnej na temat zagrożeń wynikających z uzależnień. | - Działalność informacyjna obejmuje upowszechnianie wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli wiedzy na temat:  a) szkodliwości środków lub substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień  b) dostępnych form pomocy dla młodzieży zagrożonej uzależnieniem  c) skutków prawnych związanych z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii:  - udostępnianie rodzicom i uczniom informacji o zagrożeniach wynikających z uzależnień na stronie szkoły oraz na łamach ,,Pulsu Rymania”.  - rozpowszechnianie plakatów na terenie szkoły i Ośrodka Zdrowia w Rymaniu tematyce profilaktyki uzależnień | pedagog szkolny |
| 3. Zadania pracowników szkoły w zakresie pomocy dzieciom zagrożonym uzależnieniem oraz procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych z środkami odurzającymi | · Diagnoza środowiska wychowawczego ucznia  · Zajęcia w świetlicy szkolnej, zajęcia socjoterapeutyczne  · Udział nauczycieli w spotkaniach ze specjalistami zajmującymi się problematyką uzależnień (na terenie szkoły podczas spotkania z rodzicami), udział w kursach i konferencjach z zakresu profilaktyki  · Działania pedagoga szkolnego i nauczycieli realizujących zadania programu profilaktycznego i wychowawczego szkoły  · w sytuacji stwierdzenia zagrożenia uzależnieniem u ucznia powiadomienie pielęgniarki i lekarza  · Rozmowy z rodzicami lub opiekunami mające charakter informacjyjny i pomocowy.  · Powiadomienie policji, kuratora sadowego w sytuacjach tego wymagających  · Koordynacja działań w sytuacji kryzysowej | wychowawcy klas,  pedagog szkolny,  dyrektor szkoły, pracownicy,  pedagog szkolny |
| 4. Procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi i odurzającymi, z uwzględnieniem osób podejmujących interwencje | ,,Procedury postępowania nauczycieli w wybranych sytuacjach” obowiązujące w szkole(zał.) | wszyscy pracownicy szkoły |
| 5. Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych, zapobiegawczych prozdrowotnych oraz interwencyjnych | - W spólne rozwiązywanie problemów, proponowanie rozwiązań, poradnictwo,  - Przekazywanie informacji dotyczących skutków prawnych związanych z naruszeniem prawa przez nieletnich wychowanków szkoły.  - Spotkania z rodzicami wychowawców i pedagoga szkolnego – wymiana informacji  - Prelekcje dla rodziców z udziałem kompetentnych osób  - Doradztwo w sprawie postępowania wobec zagrożenia  - Bieżąca współpraca - kontakt tlelefoniczny, korespondencja  -Wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych wychowawczo, pomoc w podejmowaniu działań, mających na celu zapobieganie uzależnieniom | wychowawcy  pedagog szkolny,  nauczyciele |
| 6. Aktywny udział dzieci i młodzieży w zajęciach profilaktycznych i w zajęciach umożliwiających alternatywne wobec zachowań ryzykownych, zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych | - Wycieczki krajoznawcze  - Organizowanie zajęć sportowych- rozgrywki szkolne, międzyszkolne zawody  - Organizacja w szkole Tygodnia Bezpieczeństwa, Dnia Zdrowej Kanapki, Działania klas w ramach współpracy z Samorządem Uczniowskim  - Zajęcia uczniów z pedagogiem szkolnym z zakresu profilaktyki uzależnień  - Zajęcia w świetlicy umożliwiające rozwój zainteresowań dziecka  · Udział w różnego rodzaju konkursach na terenie szkoły, powiatu i województwa  - Udział szkoły w programach profilaktycznych: ,,Zachowaj Trzeźwy Umysł”, ,,Znajdź właściwe rozwiązanie”, ,,Nie pal przy mnie, proszę”, ,,Trzymaj formę!”  - Organizacja dla uczniów przedstawień o charakterze profilaktycznym – współpraca z Teatrem ,,Kurtyna” z Krakowa | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny |
| 7. Dostosowanie treści i form zajęć ryzykownych dzieci i młodzieży | Wybór przekazywanym Wychowawankom treści oraz stosowanych form pracy odbywa się z godnie z ich wiekiem, możliwościami intelektualnymi i percepcyjnymi. Podejmowane dzialania uwzględniają potrzeby danej grupy i stopień zagrożenia uzależnieniem. Pod uwagę brane się m.in.:  - zagrożenia wynikające z wagarowania, -zagrożenia wynikające z uzależnień,  - zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym  - zagrożenia związane ze zjawiskiem przemocy i agresji  - zagrożenia związane z niehigienicznym trybem życia  - zagrożenia związane z niebezpieczeństwami w internecie | wychowawcy, pedagog, nauczyciele świetlicy |
| 8. Edukacja rówieśnicza | - Dyskoteki szkolne  - Organizacja akcji charytatywnych  - Propagowanie wolontariatu  · Kółka zainteresowań  · Gazetki ścienne dotyczące problemów nurtujących młodzież  · Wystawki plakatów tematycznie związanych z uzależnieniem, wykonanych przez uczniów  · Scenki, dramy, inscenizacje na temat zagrożeń – minispektakle profilaktyczne prezentowane podczas Tygodnia Bezpieczeństwa  - Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w konkursach profilaktycznych, prozdrowotnych | wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny  wychowawcy klas,  pedagog  nauczyciele wf |
| 9. Współdziałanie pracowników szkoły z Policją i Służą Zdrowia w sytuacjach wymagających interwencji | 1. Współpraca z Policją:  - Informowanie Policji i Służby Zdrowia w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia ucznia – (współpraca z pielęgniarką i lekarzem)  - W sytuacjach określonych w Procedurach Postępowania wezwanie Pogotowia Ratunkowego  - Informowanie Policji o sytuacjach z udziałem ucznia, stanowiących konflikt z prawem.  - Udzielanie przez Policję pomocy w rozwiązywaniu trudnych sytuacji  Ponadto profilaktycznie:  - Stała współpraca i wymiana doświadczeń dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego z przedstawicielami służb, w zakresie profilaktyki uzależnień  - Organizowanie dla uczniów tematycznych spotkań z przedstawicielami Policji na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich, bezpieczeństwa |  |
| 10. Współpraca z różnymi instytucjami w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży | - Stały kontakt wychowawców i pedagoga szkolnego z:  · Poradnią Pedagogiczno- Psychologiczną  · Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Rymaniu  · Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rymaniu  · Sądem Rodzinnym i Nieletnich w Kołobrzegu  · Policją  · Służbą zdrowia | pedagog szkolny  wychowawcy klas  dyrektor szkoły |
| 11.Wspieranie dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, rozwiajnie ich poczucia własnej wartości, motywowanie do podejmowania różnych form aktywności, w tym aktywności pozaszkolnej, zaspokajającej ich potrzeby psychiczne i społeczne, rozwijających ich zainteresowania i umiejętności społeczne | W ramach opieki psychologiczno – pedagogicznej uczniowie mają możliwość skorzystania z pomocy ychowawcy, nauczycieli i pedagoga szkolnego. W celu rozwiązywania osobistych problemów. Organizaja szkoły zapewnia im możliwość zaspokajania potrzeb psychicznych, społecznych, a także rozwój umiejętności i zainteresowań. Wobec tych osób, u których zespól zjawisk psychicznych i oddziaływań srodowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania zależności od środków uzależniających, uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym realizowane są zadania takie jak:  - Objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie zajęć socjoterapeutycznych  - Indywidualne rozmowy z uczniami, opieka specjalistów w tym z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej  - Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju podczas zajęć lekcyjnych oraz godzin wychowawczych,  - Organizacja zajęć pozalekcyjnych umożliwiających rozwój zainteresowań, aktywnego spędzania czasu wolnego, akcje profilaktyczne, konkursy, koła zainteresowań, koła sportowe  - Wsparcie osobiste w tym motywowanie do podejmowania alternatywnych form aktywności  - Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami (prowadzenie mediacji, działań interwencyjnych wobec uczniów  - Organizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. | wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny |
| 12. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz spsobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji zagrożenia uzależnieniem | - Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli  - Udział nauczycieli w szkoleniach i konferencjach dotyczących tematyki uzależnień wśród dzieci i młodzieży  - Udział nauczycieli w spotkaniach dla rodziców na terenie szkoły – prelekcje prowadzone przez zaproszonych specjalistów. | nauczyciele i wychowawcy, pedagog szkolny |
| 13. Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych | - Analiza sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń w zespołach wychowawczych  - Ankieta dotycząca sytuacji szkolnej i domowej uczniów  - Analiza efektów działań przez zespół wychowawczo - opiekuńczy | wychowawcy klas, pedagog szkolny  zespół wychowawczo - opiekuńczy |